

Naziv izvannastavne aktivnosti <i>Ekoskupina- školski vrt</i>
--

Svrha i opis

Svrha ove izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike osnovnoškolskog uzrasta praktičnim znanjima i vještinama koje će im omogućiti sigurnije i odgovornije ponašanje u svakodnevnom životu. Fokus je na tri ključna područja: *Poboljšanje sigurnosti i zdravlja, Promicanje odgovornosti prema sebi i okolini* i *Stvaranje samopouzdanja i samostalnosti*. Svrha je ne samo prenošenje specifičnih znanja, već i razvijanje cjelokupne osobnosti učenika, čineći ih proaktivnijim i svjesnijim sudionicima društva.

Ova izvannastavna aktivnost obuhvaća:

- radove na održavanju i oplemenjivanju školskog mediteranskog vrta čime se učenicima omogućuje tjelesna aktivnost na svježem zraku, povezivanje s prirodom te stjecanje potrebnih znanja i vještina za ekološki uzgoj mediteranskih (začinskih i/ili ljekovitih) biljaka
- praktični/eksperimentalni rad koji obuhvaća izradu prirodnih sapuna, macerata, čajeva, eteričnih ulja, krema i balzama od/ili uz dodatak biljnih pripravaka od biljaka uzgojenih u školskom vrtu, izrada i dizajniranje ambalaže, čime se učenicima kroz iskustveno učenje omogućuje stjecanje znanja i vještina izrade prirodnih preparata za njegu i higijenu tijela, razvijanje kreativnosti, eksperimentalnih vještina i međusobne suradnje kroz timski rad
- sudjelovanje u ciklusu školskih radionica *Green & Clean- kemija koja* podučava o pravilnom upravljanju kemikalijama (mjere zaštite pri rukovanju kemikalijama, pravilno skladištenje i zbrinjavanje kemikalija i starih i/ili neiskorištenih lijekova, utjecaj kemikalija iz svakodnevnog života na zdravlje i okoliš, prirodne alternative) – čime se učenicima pruža uvid u važnost pravilnog upravljanja kemikalijama za očuvanje zdravlja i poimanje povezanosti stanja u okolišu s našim tjelesnim i mentalnim zdravljem
- u okviru maketarsko/modelarskih radionica učenici će izrađivati različite konstrukcije za potrebe školskog vrta kao što su povišene vrtne gredice, nastambe za kukce, potporne štapove, ukrasne ogradice i dr.

Predviđen broj sati: minimalno 35 (1 sat tjedno ili više ovisno o potrebama aktivnosti)

Voditelji izvannastavne aktivnosti:

	Ime i prezime	Zanimanje
1.	Sofija Boras Itković	Učitelj Prirode, Biologije i Kemije
2.	Antonia Vranić	Učitelj razredne nastave
3.	Boško Reljanović	Učitelj Tehničke kulture
4.	Mariana Baica Kostelac	Učitelj Prirode, Biologije i Kemije

Odgojno-obrazovni ciljevi izvannastavne aktivnosti

1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

2. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

3. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Aktivnosti i metode:

Koristiti će se sljedeće aktivnosti i metode:

- Rad u manjim interesnim skupinama
- Projektna i istraživačka nastava (istraživačko i suradničko učenje)
- Radionička nastava u školi (pravilno upravljanje kemikalijama, prednosti u potrebe prirodnih pripravaka za higijenu i njegu tijela)
- Praktični i eksperimentalni rad u učionici i školskom dvorištu (vrtlarske aktivnosti u Školskom mediteranskom vrtu, priprava prirodnih preparata za njegu i higijenu tijela)
- Izrada prezentacija različitim digitalnim alatima i sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole u okviru projektnih aktivnosti
- Snimanje kratkih filmova o projektnim aktivnostima
- Diseminacijske aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici

Opis korisnika uključenih u izvannastavnu aktivnost

Korisnici ovoga projekta su učenici predmetne nastave (5.-8. razreda) i učenici 1. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi

Učenici će

- razvijati svijest o važnosti kritičkog razmatranja upotrebe stvari i njihovog utjecaja na čovjekovo zdravlje i okoliš.
- jačati vještine analiziranja utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma i prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite
- bolje razumjeti osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.
- naučiti analizirati načela i vrijednosti ekosustava.
- naučiti razmatrati uzroke ugroženosti prirode.
- spoznati povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
- steći vještine prosuđivanja kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj
- razumjeti dobrobit sudjelovanja u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
- jačati svijest o utjecaju stanja u okolišu na dobrobit
- steći iskustvo u prepoznavanju potencijalnih opasnosti u kućanstvu i okolini.
- naučiti odgovorno i svrhovito pronalaziti vjerodostojne i pouzdane informacije o zdravlju
- stjecati vještine i navike suradničkog učenja i rada u timu
- razvijati svijest o odgovornosti pojedinca u društvu
- aktivno doprinositi kvaliteti života u lokalnoj zajednici

Praćenje i vrednovanje

Planirano je i praćenje i vrednovanje projekta kroz analizu rezultata i vrednovanje aktivnosti te samovrednovanje pojedinaca u provedenoj aktivnosti.

Načini praćenja:

- bilješke učitelja voditelja tijekom rada
- foto i video dokumentiranje procesa
- izlaganje rezultata na panoima, plakatima ili prezentacijama

Vrednovanje:

- formativno vrednovanje – učitelj redovito prati napredak učenika, daje povratne informacije i potiče ih na poboljšanja
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos skupine
- završno vrednovanje – prezentacija izrađenih predmeta i uređenog prostora kao vidljivi rezultat zajedničkog rada
- evaluacija pojedinačnih radionica i godišnjeg rada izvannastavne skupine anketama

Rezultati rada će se objavljivati nakon završetka pojedine radionice i pojedinog ciklusa projekta. U analizi učeničkog rada kod svakog učenika vrednovat će se: interes učenika za temu, poznavanje tematike nakon završenog rada, usvojenost tehnike rada, briga o svojoj i tuđoj sigurnosti u radu i na radnom mjestu, svijest o dobrobiti bavljenja ovim aktivnostima, motiviranost i spremnost učenika na djelovanje u školskoj i lokalnoj zajednici, empatiji i osjećaju odgovornosti.

Nadzor nad cjelokupnim projektom unutar škole vodit će voditelji izvannastavne

aktivnosti.

Održivost izvannastavne aktivnosti

Interes učenika za ovakve oblike iskustvenog učenja i praktičnih radova u školskom vrtu kao malom isječku prirode je velik i od neprocjenjive važnosti za njihovo životno obrazovanje. Stoga smatramo ovu izvannastavnu aktivnost korisnom i održivom. Sve aktivnosti nadopunjuju redovni program učenja predmeta Prirode i društva, Prirode, Biologije i Kemije i Tehničke kulture pa se očekuje kako će Ekoskupina- školski vrt značajno unaprijediti i osuvremeniti nastavu STEAM-a u našoj školi, a učenicima pružiti uvid u neke mogućnosti iskorištavanja prirodnoslovnih znanja i vještina za buduća zaposlenja.

Mjesto i vrijeme poučavanja: Škola i školski vrt

Materijali potrebni za rad: vrtni alat, uređaji za sušenje i destilaciju biljnog materijala, sastojci za pripravu prirodnih preparata za čišćenje kućanstva, njegu i higijenu tijela, posude za preparate, gnojivo, humus i drugi pripravci za njegu i oplemenjivanje biljaka, računalo i internet

Izvedbeni plan

Redni broj sata	Nastavna jedinica	Kratki opis aktivnosti
1.	Uvodni sat	Okupljanje skupine, međusobno druženje članova (učenika i voditelja) te upoznavanje učenika s planiranim aktivnostima tijekom školske godine.
2.	Izrada malog elaborata o stanju u školskom vrtu	Učenici u manjim grupama (prema uzrastu) odlaze u vrt i pomoću uputa na radnim listićima zapisuju opažanja o stanju pojedine biljne vrste i vrta općenito. Bilježe i fotografiraju prisustvo pojedinih vrsta kukaca u vrtu.
3.	Radovi u vrtu	Na početku školske godine učenici skupljaju i sortiraju za recikliranje različite vrste nakupljenog otpada u vrtu tijekom ljetnih praznika.
4.		

5.	Radovi u vrtu	Učenici uz pomoć vrtnog alata u grupama plijeve korov oko biljaka, okopavaju i rahle tlo oko biljaka te prema potrebi zalijevaju i orezuju biljke i uzimaju reznice za uzgoj novih sadnice. Kompostiraju biljni materijal.
6.		
7.	Izrada i postavljanje hotela za kukce	Učenici na maketarsko/modelarskoj radionici izrađuju hotel za kukce i postavljaju ga na odgovarajuće mjesto u vrtu. U narednim godinama učenici će održavati i prema potrebi popravljati ili obnavljati postavljene nastambe.
8.		
9.		
10.	Pakiranje sjemenki	Učenici izrađuju i dizajniraju ambalažu za pakiranje sjemenki biljnih vrsta u školskom vrtu.
11.	Radovi u vrtu	Priprema za zimu- učenici obavljaju jesensku gnojdbu i kompostiraju biljni materijal.
12.		
13.	Priprema materijala za mrežnu stranicu škole	Izrada kratkog pregleda provedenih aktivnosti u vrtu za mrežnu stranicu škole. Izrada plakata za školski pano i fotoalbuma u Canvi. Evaluacija.
14.		
15.	Božić u školskom vrtu	Ukrašavanje školskog vrta različitim ukrasima od prirodnih materijala koje su učenici sami izradili (kuglice od šiški bora i čempresa, zvjezdice od slame i sl.)
16.	I. Radionica iz ciklusa <i>Green & Clean- kemija</i>	Čisto, a zeleno (kako i zašto uobičajena sredstva za čišćenje zamijeniti prirodnim preparatima). Učenici u okviru radionice uče o posljedicama upotrebe uobičajenih sredstava za čišćenje na prirodu i vlastito zdravlje i izrađuju ekološki prihvatljivija sredstva za čišćenje na bazi octa ili limunske kiseline s dodatkom eteričnih ulja i prirodne sapune.
17.		
18.	Priprema edukativnih materijala i evaluacija	Učenici izrađuju edukativne materijale za mrežnu stranicu škole i školski pano s ekološkim savjetima i receptima za izradu prirodnih preparata za čišćenje doma. Provede vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada.

19.	Digitalna enciklopedija biljnih vrsta u školskom vrtu	Učenici uređuju i nadograđuju digitalnu enciklopediju biljnih vrsta u školskom vrtu.
-----	---	--

20.	II. Radionica iz ciklusa <i>Green & Clean- kemija</i>	Oprezno s opasnim- učenici uče o pravilnom skladištenju i rukovanju kemikalijama (kako i zašto pravilno skladištiti i zbrinjavati opasne kemikalije i stare lijekove).
21.		
22.	Priprema edukativnih materijala i evaluacija	Učenici izrađuju edukativne letke sa savjetima za sigurno rukovanje, skladištenje i zbrinjavanje opasnih kemikalija i starih lijekova. Provode vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada.
23.		
24.	III. Radionica iz ciklusa <i>Green & Clean- kemija</i>	Zdrava zemlja, zdrava hrana – učenici uče kako i zašto prednost dati organskom uzgoju hrane; osmišljavaju i crtaju svoj organski povrtnjak.
25.		
26.	Priprema edukativnih materijala i evaluacija	Učenici izrađuju edukativne materijale za mrežnu stranicu škole i školski pano sa savjetima i idejama o organskom uzgoju povrća. Provode vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada.
27.		
28.	Radovi u vrtu	Učenici obavljaju proljetno čišćenje vrta, uređivanje biljka i špricanje biostimulatorima, plijevljenje korova i prihranjivanje tla prirodnim kompostom.
29.		
30.	Izrada i postavljanje vrtnih gredica	Na maketarsko/modelarskoj radionici učenici izrađuju drvene okvire za povišene gredice, postavljaju ih u vrt, pune zemljom i sade sadnice povrća i jagoda koje će u narednim danima negovati.
31.		
32.	Radovi u vrtu	Učenici беру cvjetove za izradu eteričnih ulja i/ili macerata i mirisnih vrećica, prikupljaju i skladište sjemenke.
33.		
34.	Završna radionica	Osvrt na provedene aktivnosti i evaluacija stečenih znanja, vještina i stavova.
35.		