

IZVJEŠĆE O ANKETI O GENERACIJAMA Z I ALFA (OŠ Petra Krešimira IV. Šibenik)

CILJ I SADRŽAJ ANKETE

Cilj ankete o Generacijama Z i Alfa bila je ispitati učenike viših razreda o nekim njihovim uobičajenim navikama i interesima, kako se odnose prema drugima, kakav je njihov odnos prema multikulturalnosti i smatraju li se tolerantnima, koje ih aktivnosti zanimaju unutar škole i jesu li spremni sudjelovati u Erasmus mobilnostima.

PROVEDBA

Anketa je provedena u veljači 2024. godine među učenicima od 5. do 8. razreda naše škole. U anketi je sudjelovalo 155 učenika što čini 54% učenika viših razreda.

REZULTATI

Kao najbitnija obilježja svoje generacije naši učenici navode da većinu vremena provode online, da su nestrpljivi i lako gube interes ako brzo ne vide rezultate. U jednakom postotku (11%) odabrali su odgovore da se često osjećaju nesigurno i anksiozno te da ih brinu klimatske promjene i odnos prema okolišu.

Većina učenika prepoznaje da naša sredina nije multikulturalna. Jedan dio učenika koji su pozitivno odgovorili na ovo pitanje kasnije su priznali da im taj pojam nije posve jasan: neki su mislili da se to odnosi na kulturu poput glazbe, likovne umjetnosti i filma, a neki da je naša sredina multikulturalna jer se u školi školuju dvije učenice iz Ukrajine i jedan učenik afričkog podrijetla. Na pitanje bi li voljeli živjeti u multikulturalnoj sredini 33% učenika odgovara da ne bi. U ovom pitanju je jasnije na što se odnosi multikulturalnost i među ovih 33% učenika vjerojatno se nalaze oni manje tolerantni na koje bi trebalo utjecati pružajući im priliku da se susretnu s vršnjacima koji pripadaju drugim narodima i kulturama.

Naši učenici većinom smatraju da su tolerantni - 89%, da bi rado posjetili neku Europsku školu i sudjelovali s njezinim učenicima u nekom projektu 82%, a 53% učenika spremno je ugostiti nekog i ima mogućnosti za to. Ima dosta učenika koji bi rado ugostili strane učenike, ali, nažalost, nemaju za to mogućnosti.

Dvije najvažnije stvari za naše učenike, pripadnike Generacija Z i Alfa su obitelj i da imaju dobre prijatelje pa makar jednog ili dva. U razgovorima s učenicima kao jedan od čestih problema spominje se nemogućnost stvaranja pravih, čvrstih prijateljstava i osamljenost. Dakle, prijateljstvo im je jako važno, što je normalno za njihovu dob, ali iz drugih odgovora iz ankete vidljivo je da im nedostaju socijalne vještine kojima bi stvarali prava prijateljstva. Na pitanje što naprave kada netko u razrednoj grupi zatraži pomoć oko školskih zadaća samo 28% učenika pošalje odgovor odmah, ostali ignoriraju - 31%, ponekad pošalju odgovor - 39% ili šalju ovisno o tome tko traži pomoć - 13%, dakle spremni su pomoći samo onome s kim su dobri.

U razgovoru s učenicima o ovoj temi, oni se često žale im rijetko tko pošalje školsku ili domaću zadaću kada izostanu iz škole. Skloni su ignoriranju ili isključivanju pojedinaca iz svojih grupa. Iz ovoga je vidljivo da treba raditi na suradnji i timskom radu među učenicima te razvijanju empatije. Biti tolerantan i suosjećajan, prihvaćati druge bez obzira na njihovu različitost u bilo kojem smislu, biti spreman surađivati, raditi na istom projektu, dijeliti svoja znanja s drugima vještine su koje će našim učenicima biti korisne u bilo kojem području života - za razvoj zdrave i zadovoljne obitelji ili poslovnog okruženja.

U pitanjima koja se odnose na školske aktivnosti učenici navode da najviše u školi vole sportske aktivnosti, što je razumljivo jer u školi postoji najviše tih aktivnosti. U školi djeluje Školski sportski klub i odabir sportova kojima se učenici mogu baviti je bogat. Sljedeći odabir učenika su radionice koje se povremeno organiziraju, a odnose se na praktične vještine što je školi pokazatelj da te aktivnosti treba jačati. U školi je 59% anketiranih učenika uključeno u izvannastavne aktivnosti. To

je postotak na kojem trebamo raditi, osobito zbog toga što 29% ispitanika izjavljuje da nije uključeno ni u jednu aktivnost (niti u školi niti izvan nje). S druge strane 30% ispitanika je preopterećeno jer sudjeluje u tri ili više aktivnosti. Naša ciljana skupina su upravo oni učenici koji ne sudjeluju ni u kakvim aktivnostima.

U robotici sudjeluje samo 5% učenika. To je područje koje želimo razvijati jer je povezano s mnogim zanimanjima koje se razvijaju u današnje vrijeme. Oni koji se budu razvijali u ovom području moći će razvijati različite tehnologije i lako će naći posao.

Naši učenici također iskazuju interes za aktivnosti Ekoskupine u školskom vrtu – 61% i rad Europskog kluba – 49%, a te aktivnosti uključuju: odgovoran odnos prema okolišu, održavanje bioraznolikosti, uzgoj i prerada bilja za vlastite potrebe, razvoj demokratskog društva i njegovanje vrijednosti Europske unije.

Neke aktivnosti koje učenici predlažu, a koje ne postoje u našoj školi, su: domaćinstvo, briga o okolišu škole, novinarstvo, pisanje poezije, učenje o bontonu, izrađivanje nakita, likovna radionica, šivanje, pletenje, učenički klubovi: čitateljski klub, fotografski klub i sl., školski orkestar, kampiranje, obnavljanje starih i oštećenih predmeta.

Iz učeničkih odgovora vidljivo je da su zainteresirani za različite aktivnosti te da bi ih veselilo da se organiziraju u našoj školi.

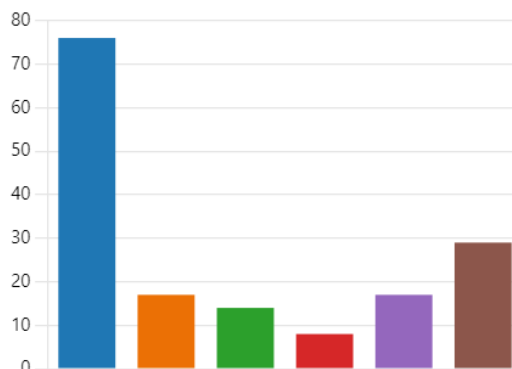
REZULTATI ANKETE: PITANJA I GRAFIKONI

1. Što smatraš najbitnijim obilježjem svoje generacije? (0 bod)

Odaberi samo dvije mogućnosti s kojima se najviše slažeš.

[Više pojedinosti](#)

- većinu vremena provodimo onli... 76
- klimatske promjene i briga za o... 17
- rado učimo ono što nas zanima ... 14
- uzori su nam youtuberi 8
- često se osjećamo nesigurno i a... 17
- nestrpljivi smo, lako gubimo int... 29



2. Je li sredina u kojoj odrastaš i školuješ se multikulturalna? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

- DA 46
- NE 109



3. Bi li volio/voljela živjeti u multikulturalnoj sredini i školovati se u školi u kojoj ima puno učenika različitih nacionalnosti i rasa? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

- DA 104
- NE 51



4. Jesi li tolerantan/tolerantna prema različitostima (onima koji su drugačiji na bilo koji način)? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

DA	137
NE	18



5. Rugaš li se onima koji su po nečemu vidljivo različiti (oblačenju, uspješnosti u učenju, sredini iz koje dolaze, boji kože, izgledu)? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

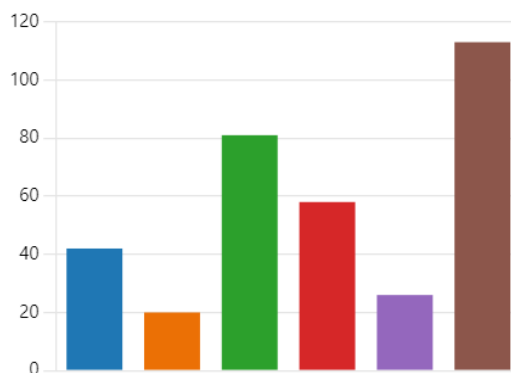
ponekad	47
često	1
nikada	107



6. Odaberi dvije stvari koje su za tebe najvažnije. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

da sam uspješan/uspješna u školi	42
da imam puno prijatelja	20
da imam dobre prijatelje pa ma...	81
da sam uspješan/uspješna u on...	58
da imam dovoljno novca i stvari...	26
moja obitelj	113



7. Što napraviš kada netko u razrednoj grupi zatraži pomoć oko školskih zadaća? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

najčešće ignoriram	31
ponekad pošaljem odgovor	61
ovisi tko traži pomoć	20
najčešće pošaljem odgovor	43



8. Što napraviš kada netko u razrednoj grupi pošalje neku zanimljivu vijest o nekom iz škole? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

najčešće ignoriram	109
odmah se uključim u komentare	15
uključujem se ovisno o komu je ...	26
uključim se u komentare i širim ...	5



9. Odaberi odgovor uz sljedeću tvrdnju koji vrijedi za tebe. (0 bod)
S prijateljima imam posebne grupe iz kojih su neki isključeni.

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

DA	80
NE	75

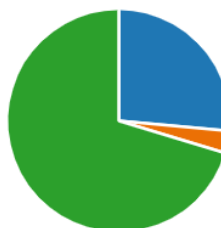


10. Odaberi odgovor uz sljedeću tvrdnju koji vrijedi za tebe. (0 bod)
Na društvenim mrežama koristim ružne riječi i uvrede drugima.

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

ponekad	41
često	5
nikada	109

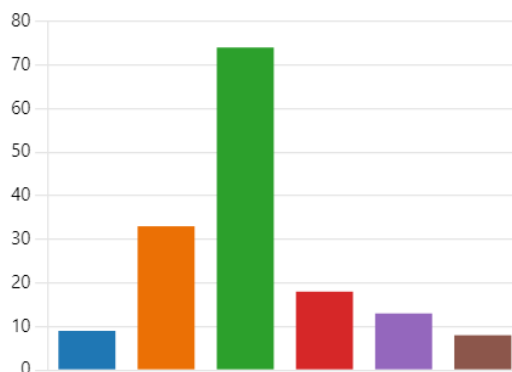


11. Kakve aktivnosti u školi najviše voliš? Odaberi samo jednu aktivnost. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

natjecanja u znanju	9
radionice koje se povremeno or...	33
sportske aktivnosti	74
izvannastavne aktivnosti koje tra...	18
dramske aktivnosti	13
rad u školskom vrtu	8



12. Voliš li znanja iz školskih predmeta povezivati s praktičnim vještinama, vještinama koje možeš primjenjivati u svakodnevnom životu. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

DA	53
NE	16
svejedno mi je	61
ne znam koje su bi to vještine bile	25



13. Jesi li uključen/uključena u neku izvannastavnu aktivnost u školi? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

DA	92
NE	63



14. U koliko si školskih ili izvanškolskih aktivnosti uključen/uključena? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

niti u jednu	44
jednu	47
dvije	37
tri	9
više od tri	18



15. Predloži jednu aktivnost ili radionicu za koju bi volio/voljela da postoji u tvojoj školi. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

155
Odgovori

Najnoviji odgovori
"Očuvanje okoliša i kampiranje "
"Dramska skupina "
"Obnavljanje starih i oštećenih predmeta "

16. Jesi li zainteresiran/zainteresirana za robotiku? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

DA	34
NE	121



17. Sudjeluješ li u robotici u školi? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

DA	8
NE	147



18. Ako si odgovorio NE, odaberi odgovor kojim ćeš objasniti svoj odgovor. (0 bod)

Ako si odgovorio DA, preskoči ovaj odgovor.

[Više pojedinosti](#)

Uvidi

ne zanima me robotika	104
zanima me, ali mislim da je to...	16
zanima me, ali nemam vremena	30

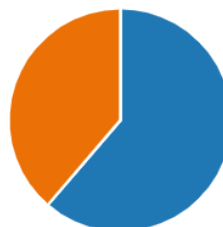


19. Bi li se u školi povremeno uključio u rad ekoskopine i održavanje školskog vrta? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

Uvidi

DA	95
NE	60



20. Bi li se uključio/uključila u rad Europskog kluba da postoji u školi (učenje o vrijednostima EU-a, ljudskim pravima, očuvanju okoliša, kulturnoj raznolikosti, sudjelovanje u debatama, obilježavanja Europskog tjedna i sl.)? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

Uvidi

DA	78
NE	77



21. Bi li volio posjetiti neku školu u Europi i sudjelovati s učenicima iz nje u nekom projektu? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

● DA	126
● NE	29



22. Jesi li spreman/spremna ugostiti nekog učenika/učenicu iz neke europske škole u svom domu na tjedan dana i imaš li mogućnosti za to? (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

● DA	81
● NE	74

