

Naziv izvannastavne aktivnosti Europski školski klub
--

Svrha i opis

Europski školski klub izvannastavna je aktivnost koja učenicima omogućuje upoznavanje s Europskom unijom, njezinim vrijednostima, institucijama, politikama i kulturnom raznolikošću država članica. Klub će djelovati djeluje kao prostor za neformalno učenje, raspravu i aktivno sudjelovanje učenika u temama vezanim uz europsko građanstvo, demokraciju, dječja/ljudska prava, solidarnost, održivi razvoj i međukulturni dijalog na razini primjerenoj učenicima osnovne škole.

Rad kluba temeljit će se na aktivnim metodama učenja poput radionica, projektnog i istraživačkog rada, debata, simulacija rada europskih institucija, obilježavanja važnih europskih datuma, susreta i suradnje s različitim udrugama, djelovanje u lokalnoj zajednici, volontiranje, suradnja s drugim školama na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kritičkog mišljenja, timskog rada i komunikacijskih vještina i uvođenje učenika viših razreda osnovne škole u aktivno građanstvo kroz jednostavne primjere prilagođene njihovoj dobi.

Europski školski klub poticati će učenike na razumijevanje uloge Republike Hrvatske unutar Europske unije te na osvještavanje mogućnosti koje EU pruža mladima, osobito u području obrazovanja i mobilnosti.

U radu kluba njegovat će se participativne metode, uključenost svih korisnika u svim fazama rada i odlukama kluba.

Svrha Europskog školskog kluba je razvijati europski identitet i aktivno građanstvo kod učenika, uz istodobno poštivanje nacionalnog identiteta. Osobito je važno razvijati osjećaj tolerancije i razumijevanja i poštovanja, počevši od školske i lokalne zajednice pa do šire zajednice - suradnje pripadnika europskih naroda, osobito u suradnji s učenicima i učiteljima drugih europskih zemalja (u okviru programa Erasmus+ i eTwinning). Klub će nastojati osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu, na odgovorno donošenje odluka i kritičko mišljenje te na informiranost. Informiranost će biti utemeljena i na podučavanju medijske pismenosti učenika.

Uključivanjem u rad Europskog školskog kluba učenici stječu znanja i vještine koje im pomažu razumjeti suvremene europske i globalne izazove te ih pripremaju za aktivnu ulogu u društvu kao odgovorne i osviještene građane Europe.

Predviđen broj sati (vremenski okvir):

- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine (minimalno 35 sati godišnje)
- dodatni sati u vrijeme realizacije aktivnosti za koje je potrebno više vremena

Voditelji izvannastavne aktivnosti:

	Ime i prezime	Zanimanje
1.	Božica Čičmir	učiteljica geografije
2.	Viktorija Kolombo	učiteljica povijesti
3.	Jelena Buđanec	učiteljica hrvatskoga jezika

Odgojno-obrazovni ciljevi izvannastavne aktivnosti

- razvijati osjećaj europskog identiteta i pripadnosti europskoj zajednici
- uvođenje europske dimenzije u školu kroz suradnju s drugim europskim školama
- stjecanje znanja o oblicima međunarodne suradnje i programima Europske unije (program Erasmus+, eTwinning)
- učiti o EU i njezinim institucijama
- poticati aktivno građanstvo, demokratske vrijednosti i poštivanje dječjih/ljudskih prava
- razvijati međukulturnu kompetenciju, toleranciju i uvažavanje različitosti
- učiti o nacionalnom i europskom povijesnom, kulturnom nasljeđu i prirodnom bogatstvu te njihovom negovanju
- promicati mir i nenasilje, osjećaj za pravdu i pravedno društvo počevši od školske zajednice
- razvijati suradničko učenje, timski rad i socijalne/komunikacijske vještine
- razvijati želju za učenjem stranih jezika i upoznavanjem europskih zemalja
- jačati svijest o važnosti održivog razvoja i zaštite okoliša
- poticati kreativnost, istraživački duh i samostalnost učenika
- poticati digitalne kompetencije kroz korištenje digitalnih alata u Erasmus+ i eTwinning projektima
- razvijati medijsku pismenost i kritičko mišljenje
- povezati formalni i neformalni oblik učenja
- razvijati želju za cjeloživotnim učenjem

Aktivnosti i metode:

- donošenje pravila rada Europskog školskog kluba
- osmišljanje loga kluba
- prikupljanje i obrada informacija o EU i njezinim institucijama
- istraživanje država članica EU (zastave, glavni gradovi, jezici)
- učenje europske himne (Oda radosti) i europskih simbola (zastava, valuta, moto – *Ujedinjena u raznolikosti*)
- izrada vremenske lente EU (važni datumi)
- izrada europske kuharice (jedno jelo iz svake države EU)
- obilježavanje važnih europskih datuma: Europskog tjedna, Dana Europe, Dana europskih jezika, dan pristupanja Hrvatske EU, Međunarodni dan dječjih prava, Dani kulturne raznolikosti, Dani europske baštine
- izrada plakata o državama EU-a: svakoj državi posvećen jedan tjedan
- istraživanje kulture zemalja EU kroz u okviru malih projekata i radionica: izložba tradicionalnih nošnja europskih zemalja, glazbena slušaonica – pjesme europskih zemalja, europska pričaonica - europske bajke i legende, gledanje europskih dječjih filmova
- simulacija izbora (razredni izbori, Vijeće učenika)
- volonterske akcije
- debate i rasprave o različitim temama vezanim uz europske vrijednosti, dječja prava
- suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici
- sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima
- izrada suvenira s nacionalnim motivima europskih zemalja (nacionalni cvijet, životinja, ptica)

- izrada digitalnih razglednica europskih zemalja – fotografije s putovanja učenika i učitelja
- istraživanje o klimatskim promjenama u EU
- kvizovi o EU
- rad u skupinama
- projektna nastava
- istraživačko i suradničko učenje
- učenje kroz igru
- radionice
- igra uloga
- storytelling
- tematska predavanja i edukacije
- terenska nastava
- digitalno učenje
- dokumentiranje procesa rada: snimanje fotografija i kratkih filmova o projektnim aktivnostima, plakati, kratke prezentacije
- diseminacijske aktivnosti: organizacija završne izložbe, predstavljanje rada roditeljima, učenicima i lokalnoj zajednici; prezentacija rada skupine uživo i na internetu
- evaluacija izvannastavnih aktivnosti

Opis korisnika uključenih u izvannastavnu aktivnost

Učenici od 5. do 8. razreda zainteresirani za sudjelovanje u radionicama ove izvannastavne aktivnosti.

Roditelji obvezno trebaju potpisati suglasnost za sudjelovanje u radionicama.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi

Učenici će:

- opisati osnovne pojmove vezane uz Europu i Europsku uniju (države članice, simboli EU-a, raznolikost kultura)
- upoznati zavičajnu i europsku povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu
- prepoznati, objasniti i njegovati temeljne europske vrijednosti: demokraciju, solidarnost, toleranciju i poštivanje ljudskih prava
- uvažavati kulturne, jezične i društvene različitosti te pokazivati otvorenost i poštovanje prema drugim narodima i kulturama
- sudjelovati u jednostavnim međunarodnim projektima i suradničkim aktivnostima (Erasmus+, eTwinning)
- naučiti kako se razvijaju Erasmus+ i eTwinning projekti sudjelujući u svim fazama stvaranja projekta
- postati tolerantniji, njegovati mir u svom okruženju

- razviti samopouzdanje, inicijativu i osjećaj pripadnosti europskoj zajednici
- primijenjivati inkluzivne prakse
- njegovati i razvijati solidarnost prema drugima volontirajući
- razviti empatiju i potrebu za pomaganjem užoj i široj zajednici
- razviti komunikacijske i socijalne vještine kroz timski rad i suradnju unutar školske zajednice i suradnju u međunarodnim timovima
- pokazivati odgovorno ponašanje prema okolišu i razumjeti važnost održivog razvoja
- izraziti kreativnost kroz likovne, jezične i multimedijske aktivnosti
- koristiti osnovne digitalne alate za komunikaciju, istraživanje i prezentiranje sadržaja poštujući autorska prava
- postati medijski pismeni
- razumjeti važnost obrazovanja i cjeloživotnog učenja

Praćenje i vrednovanje

Praćenje se odnosi na:

- aktivno sudjelovanje u radu kluba
- samostalnost i inicijativu u istraživačkim zadacima
- spremnost na suradnju u skupini i timski rad
- odgovornost i poštivanje dogovora i pravila kluba
- razumijevanje i poštovanje europskih vrijednosti, građanskih odgovornosti i dječjih prava
- proširivanje znanja o EU i njezinim članicama
- razvoj komunikacijskih vještina (usmeno i pisano izražavanje)
- kritičko mišljenje i argumentiranje
- korištenje IKT alata
- napredak u medijskoj pismenosti

Načini praćenja:

- kontinuirano i sustavno praćenje rada skupine, pisanje bilješki i vođenje zapisnika sastanaka
- uvažavanje individualnih mogućnosti i interesa
- foto i video dokumentiranje procesa
- izlaganje rezultata na panoima, plakatima ili prezentacijama

Vrednovanje:

- formativno vrednovanje – učitelj redovito prati napredak učenika, daje povratne informacije i potiče ih na poboljšanja
- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (učenici procjenjuju vlastiti doprinos i doprinos skupine, ispunjavanje kratkih evaluacijskih listića, komentiranje tuđih ideja uz jasna poštivanja pravila)

- završno vrednovanje (završna refleksija učenika, razgovor o postignućima i iskustvima
prijedlozi za poboljšanje, završni kviz znanja, ankete)

Održivost izvannastavne aktivnosti

Stalni interes i kontinuiran rad kluba će se osigurati na sljedeći način:

- prilagođavanju sadržaja i aktivnosti dobi i interesu učenika
- otvorenost kluba svim učenicima
- mijenjanje i nadograđivanje tema svake školske godine
- suradnjom s udrugama iz lokalne zajednice
- povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama
- integracijom u školski kurikulum

Mjesto i vrijeme poučavanja:

Mjesto: školski prostori, učionica ili kabinet za rad Europskog kluba

Vrijeme: tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno (1 školski sat u točno predviđeno vrijeme za izvannastavnu aktivnost), uz mogućnost provedbe projektnih blok satova i radionica prema dogovoru s učenicima i potrebama škole.

Organizacija rada:

Tijekom školske godine organizirat će se različite aktivnosti u koje će se učenici slobodno moći uključivati prema vlastitom interesu. Učenici će predlagati sadržaje i aktivnosti koje su aktualne i njima interesantne.

Pojedine aktivnosti imat će različito vrijeme trajanja. Neke će trajati samo nekoliko nastavnih sati, a neke i nekoliko mjeseci, ovisno o zahtjevnosti teme.

Materijali potrebni za rad:

- računalo, projektor
- papiri
- flomasteri

Izvedbeni plan

Uvod u rad Europskog školskog kluba 1. - 2. sat (2 sata) - upoznavanje učenika s ciljevima rada kluba, dogovor oko plana rada - razgovor: Što je Europska unija i zašto je važna? - dogovor o pravilima rada, izrada pravilnika kluba, logo kluba Metode: razgovor, brainstorming Ishodi: učenici razumiju svrhu kluba i aktivno se uključuju u rad
Prikupljanje i obrada informacija o EU i njezinim institucijama 3. – 4. sat (2 sata) - istraživanje: Europski parlament, Vijeće EU, Europska komisija - rad u skupinama – izrada plakata ili digitalnih prezentacija Metode: istraživačko učenje, rad u skupinama Ishodi: učenici objašnjavaju osnovne funkcije EU institucija
Europski simboli i europska himna 5. – 6. sat (2 sata) - europska zastava, valuta, moto „Ujedinjena u raznolikosti“ - učenje i slušanje europske himne – Oda radosti - likovna radionica – izrada zastave EU Metode: slušanje, kreativni rad Ishodi: učenici prepoznaju i objašnjavaju europske simbole
Istraživanje država članica EU 7. – 11. sat (5 sati) - zastave, glavni gradovi, jezici - rad po skupinama – svaka skupina istražuje nekoliko država - korištenje karata i digitalnih alata Metode: projektna nastava, suradničko učenje Ishodi: učenici opisuju osnovna obilježja država članica EU
Izrada plakata „Država tjedna“ Napomena: ova aktivnost trajat će tijekom cijele školske godine i ostvarivat će se istovremeno s drugim aktivnostima. Unutar kluba dogovarat ćemo se koji će učenici biti zaduženi za izradu plakata o državi tjedna. Oni će se izmjenjivati iz tjedan u tjedan kako bismo predstavili sve države članice EU u okviru jedne školske godine. - svaki tjedan jedna država EU - izrada plakata, izlaganje, kratke prezentacije - izložba u školi Metode: istraživačko učenje, prezentacija Ishodi: učenici razvijaju prezentacijske i komunikacijske vještine
Izrada vremenske lente Europske unije

12. – 13. sat (2 sata)

- važni datumi u povijesti EU
- zajednička izrada vremenske lente
- Metode:** timski rad, vizualizacija
- Ishodi:** učenici razumiju razvoj EU kroz vrijeme

Europska kuharica

14. – 15. sat (2 sata)

- istraživanje tradicionalnih jela EU država
- izrada razredne/školske europske kuharice
- Metode:** istraživački rad, kreativno pisanje
- Ishodi:** učenici upoznaju kulturnu raznolikost Europe

Kultura EU – mali projekti i radionice

16. – 20. sat (5 sati)

- izložba tradicionalnih nošnji
- glazbena slušaonica – europske pjesme
- europska pričaonica – bajke i legende
- gledanje europskih dječjih filmova
- Metode:** iskustveno učenje, radionice
- Ishodi:** učenici razvijaju interkulturalnu osjetljivost

Obilježavanje važnih europskih i međunarodnih datuma

21. – 24. sat (4 sata)

- Dan Europe
- Europski dan jezika
- Dan pristupanja RH EU
- Međunarodni dan dječjih prava
- Dani kulturne raznolikosti i europske baštine
- Metode:** radionice, izložbe, javne aktivnosti
- Ishodi:** učenici prepoznaju važnost zajedničkih europskih vrijednosti

Simulacija izbora i demokratski procesi

25. – 26. sat (2 sata)

- razredni izbori, Vijeće učenika
- uloga izbora u demokraciji
- Metode:** igra uloga, simulacija
- Ishodi:** učenici razumiju demokratske procese

Debata o europskim vrijednostima i dječjim pravima

27. – 29. sat (3 sata)

- teme: tolerancija, jednakost, prava djece
- rasprava i argumentiranje
- Metode:** debata, vođena rasprava
- Ishodi:** učenici razvijaju kritičko mišljenje

Volonterske akcije i suradnja s lokalnom zajednicom

30. – 33. sat (4 sata)

- suradnja s udrugama
- sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama

Metode: iskustveno učenje

Ishodi: učenici razvijaju socijalnu odgovornost

Digitalne aktivnosti i projekti

34. sat

- Izrada digitalnih razglednica EU zemalja
- Fotografije s putovanja učenika i učitelja
- Sudjelovanje u eTwinning / Erasmus+ aktivnostima

Metode: digitalno učenje

Ishodi: učenici koriste IKT u obrazovne svrhe

Klimatske promjene i EU + završni kviz

35. sat

- istraživanje klimatskih promjena u EU
- završni kviz znanja o EU